



## Mondelijke vraag van de h. VAN DE CAUTER : Gemeentelijk onderwijs en taaluitwisselingen.

**De h. Van de Cauter** zet zich in voor de eenheid van België, die kan worden versterkt door de kennis van het Nederlands bij Franstaligen en de kennis van het Frans bij Nederlandstaligen te verbeteren. Bovendien is kennis van beide talen een troef om een job te vinden in Brussel.

In Ukkel is tweetalig onderwijs beschikbaar in sommige gemeentescholen, zoals Calevoet en Homborch. Andere scholen bieden lessen Nederlands aan (3 uur in het 3de leerjaar en 5 uur vanaf het 5de leerjaar in de basisschool Val Fleury).

Dit aanbod is echter nog vrij beperkt en zou kunnen worden uitgebreid. Zijn er plannen om dit te doen?

De talenkennis van jongeren kan ook worden bevorderd door taaluitwisselingen in het kader van een verbroedering tussen de gemeente Ukkel en een gemeente in het noorden van het land. Tijdens de gemeenteraadsvergadering van 25 mei 2023 was de h. Van de Cauter teleurgesteld dat schepen Ledan zijn voorstel voor een dergelijke verbroedering niet had aanvaard. Niettemin verklaarde mevr. Ledan in haar antwoord dat het college "voorstander is van het versterken van uitwisselingen tussen Franstalige en Nederlandstalige scholen, verenigingen en culturele structuren op een andere manier dan via verbroedering". Welke inspanningen werden sinds deze raadsvergadering geleverd om deze uitwisselingen te versterken? Kan het college concrete voorbeelden geven?

**Schepen Gol-Lescot** antwoordt dat de school Homborch de enige Ukkelse gemeenteschool is die een immersieprogramma aanbiedt.

Ze zou graag zien dat immersie op grotere schaal zou plaatsvinden, maar wordt geconfronteerd met het probleem om Nederlandstalige leerkrachten te werven, vooral omdat zelfs Nederlandstalige scholen moeite hebben om leerkrachten te werven.

De verandering van de schoolkalender maakt Nederlandstalige leerkrachten minder geneigd om les te komen geven in Franstalige scholen, omdat hun vakantieperiodes niet samenvallen met die van hun eigen kinderen.

Anderzijds, aangezien de studie van het Nederlands zich ook in Wallonië ontwikkelt, kunnen Nederlandstalige leerkrachten ook elders kansen vinden.

De school Calevoet biedt geen immersie maar gevorderd Nederlands aan, wat compatibiliteitsproblemen begint op te leveren met het verplichte kerncurriculum. De bijkomende uren Nederlands zijn behouden in de school Calevoet, ongeacht de huidige eisen van de Franse Gemeenschap, aangezien de gemeente van de 16 wettelijke periodes er 40 extra financiert tijdens het schooljaar.

De leerlingen van de school Homborch hebben turn- en toneellessen in het Nederlands en gaan voor uitwisselingen naar De Moelie in Linkebeek, omdat is vastgesteld dat leerlingen gemakkelijker een andere taal leren in een minder academische context.

De meeste scholen houden hun wissellessen in het centrum Flipper, waar ook Nederlandse les wordt gegeven.

De school Homborch heeft extra lessen Nederlands gepland omdat deze in het normale lesrooster passen. Normaal gesproken zijn er in immersie geen Nederlandse taallessen, maar wordt een deel van de lessen in het Nederlands gegeven en het andere deel in het Frans. Vanaf nu zijn er dus zowel Nederlandse als Nederlandstalige lessen op de school Homborch.

**Schepen Ledan** antwoordt dat er op cultureel vlak samenwerking is tussen Franstalige en Nederlandstalige infrastructuren.

De graanbibliotheek van de Nederlandstalige bibliotheek is sinds enkele maanden geïnstalleerd in bibliotheek Le Phare.

De Franstalige en Nederlandstalige bibliotheken werken samen aan een project om boeken naar de huizen van geïsoleerde mensen te brengen.

Ook werken de Franstalige en Nederlandstalige teams samen aan een gezamenlijke communicatiecampagne over openbare bibliotheken, met als doel de gemeenschappelijke punten te benadrukken.

Schepen Ledan hoopt dat de Nederlandstalige bibliotheek zal deelnemen aan het Festival van de Jeugdliteratuur, wat tot nu toe niet mogelijk was omdat de bibliotheek tegelijkertijd deelneemt aan een actie om jeugdliteratuur in de Vlaamse regio te promoten.

Het Huys, het Cultureel Centrum en Hof ten Hove hebben een projectoproep ingediend om een gezamenlijk initiatief uit te voeren. Het Huys zou met medewerking van het Cultureel Centrum en Hof ten Hove deelnemen aan de Zinneke Parade, maar heeft daar uiteindelijk van afgezien, wat schepen Ledan betreurt, omdat de schepen van Cultuur de deelname van alle drie de organisaties wilde stimuleren.

Schepen Ledan steunt in ieder geval alle initiatieven om de samenwerking tussen Franstalige en Nederlandstalige infrastructuren aan te moedigen.

**De h. Van de Cauter** vindt de voorgestelde initiatieven te bescheiden.

Hij herhaalt zijn voorstel voor verbroederingen en blijft overtuigd van de verdiensten ervan.